

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2024 – 2027



Adopté le 17 octobre 2024, le projet d'établissement 2024-2027 du Lycée Français de Lomé s'articule autour de trois axes stratégiques visant à enrichir l'expérience scolaire, promouvoir le multiculturalisme, et intégrer des pratiques durables dans l'enseignement.



1

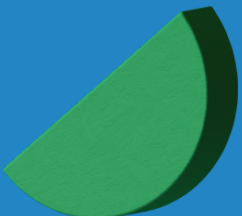
Mieux accueillir et accompagner
pour favoriser l'épanouissement

2

Faire vivre le plurilinguisme et le
multiculturalisme

3

Renforcer les parcours éducatifs
dans une démarche de
développement durable



AXE1: Mieux accueillir et mieux accompagner pour favoriser l'épanouissement

OBJECTIF	ACTIONS	INDICATEURS
Mieux accueillir	Renforcer la liaison école - collège Organiser systématiquement des réunions des parents : - de futurs élèves de 6ème - de nouveaux élèves d'autres niveaux Mettre en place une Ecole des parents Organiser une journée portes ouvertes annuelle	Nombre d'actions organisées dans le cadre de cette liaison Taux de participation à ces réunions Nombre d'interventions dans le cadre de cette Ecole Nombre de visiteurs n'appartenant pas à la communauté éducative Bilan des questionnaires de satisfaction
Mieux accompagner les élèves	Mettre en place un dispositif d'accompagnement individualisé de tous les nouveaux élèves. Mettre en place des PPRE passerelle pour les élèves entrant en 6ème avec des difficultés. Former les enseignants à la prise en charge des EBEP. Professionaliser les AESH	Résultats scolaires des nouveaux élèves à l'issue de leur 1ère année scolaire. Idem Nombre d'enseignants formés. Nombre d'AESH formés.
Renforcer le bien-être et le sentiment d'appartenance	Dynamiser la participation des élèves et des parents dans les instances (CVC, CVL notamment) ; Réaménager les espaces de vie en dehors des salles de classes (repas, étude, foyer, pause...) en impliquant les instances à la réflexion ; Mieux gérer les conflits, notamment les cas de harcèlement ; Renforcer les liens entre élèves et anciens élèves en profitant d'évènements fédérateurs (50 ans, forums de l'enseignement supérieur...) ; Renforcer la communication interne et externe, notamment pour valoriser les atouts de l'établissement.	Nombre d'élèves candidats aux élections dans ces instances ; Nombre de projets du CVC et CVL menés à bien. Nombre de parents impliqués dans les différentes instances de l'établissement ; Enquête de satisfaction des élèves ; Nombre de cas de conflits et de harcèlement ; Nombre d'anciens élèves impliqués dans les manifestations organisées ; Nombre de « followers » sur les réseaux sociaux.

AXE 2: Faire vivre le plurilinguisme et le multiculturalisme

OBJECTIF	ACTIONS	INDICATEURS
Valoriser les usages de la langue française	Mettre en place des ateliers théâtre Développer collège et lycée au cinéma en lien avec l'IFT Institutionnaliser le quart d'heure de lecture Participer à des événements ponctuels (Printemps des poètes, dis-moi dix mots, semaine de la lecture, Ambassadeurs en Herbe, MUN...) et communiquer sur ces actions	Nombre d'élèves inscrits à ces ateliers Nombre de ces moments en une année scolaire Nombre d'élèves impliqués dans ce projet Nombre d'élèves impliqués dans ces projets
Promouvoir les parcours langues et la mobilité linguistique	Formaliser et afficher le parcours PARLE de la Maternelle à la Terminale en veillant aux liens entre Primaire et Secondaire Organiser des voyages linguistiques et culturels Développer les échanges à distance avec des établissements non francophones Développer le programme ADN-AEFE Promouvoir la Section Internationale menant au Baccalauréat Français International	Existence et connaissance de ce parcours par la communauté éducative Nombre d'élèves ayant participé à un de ces voyages Nombre d'établissements partenaires Nombre d'élèves candidats à ce programme Nombre d'élèves inscrits à cette section
Mettre en avant toutes les cultures comme autant de richesses	Mettre en place l'option FCA en 6ème Promouvoir les langues anciennes Favoriser les projets culturels dans le cadre du Mai des langues Renforcer le rôle du CDI et de la web radio Développer les arts comme vecteurs culturels Valoriser la culture togolaise à travers les projets pédagogiques	Nombre d'élèves inscrits à cette option Nombre d'élèves inscrits à cette option Volume des emprunts et taux de fréquentation du CDI Nombre d'élèves inscrits à la chorale

AXE 3 : Renforcer les parcours éducatifs dans une démarche de développement durable

OBJECTIF	ACTIONS	INDICATEURS
Formaliser les différents parcours éducatifs et accroître leur visibilité	Elaborer les parcours Avenir, Citoyen, Santé, et PEAC en précisant les contenus, niveau par niveau. Concevoir un parcours scientifique et un parcours sportif. Lier ces parcours à la démarche EDD Communiquer sur ces différents parcours à chaque début d'année scolaire auprès des élèves et sur le site internet Définir un outil commun (Folio par exemple) Identifier les adultes référents pour chacun des parcours Faire en sorte que chaque enseignant indexe les différents parcours	Formalisation de ces parcours Liens avec la démarche EDD Réalisation de cette communication Existence et utilisation de cet outil
Consolider la démarche d'EDD	Former l'ensemble de la communauté éducative à la démarche EDD Dynamiser le groupe des éco-délégués Etablir des partenariats effectifs et pérennes Définir des actions avec les éco-délégués (notamment tri sélectif à la pause méridienne) Viser le niveau 3 de labellisation EFE3D	Existence de cette formation Nombre de réunions Nombre de conventions signées Nombre d'actions menées à terme par année scolaire Obtention du label niveau 3
Faire en sorte que les élèves s'approprient les parcours et la démarche EDD	Renforcer la participation des élèves aux réunions du CESCE. Former les élèves à devenir autonomes pour les différents parcours Valider les prises de responsabilités individuelles vers le collectif par des attestations (jeunes officiels, jeunes responsables...)	Sondage auprès des élèves à chaque fin d'année scolaire Nombre d'élèves utilisant les outils de ces parcours Nombre d'élèves utilisant les contenus de ses parcours à l'oral de projet du DNB ou dans leur dossier Parcourssup. Nombre d'attestations délivrées